

CONTEXTE

L'objectif de la démarche entreprise peut être résumée de la façon suivante :
disposer des compétences aujourd'hui, dans 3 ans, dans 5 ans pour répondre aux besoins des entreprises du Pôle sur l'ensemble de la filière (opérateur, technicien, ingénieur, chercheur).

MÉTHODOLOGIE

La méthodologie utilisée pour parvenir aux résultats attendus a été la suivante :

- Une enquête a été réalisée en 2009 auprès des entreprises adhérentes afin de recenser les besoins en compétences et en métiers. Cette enquête s'est déroulée en deux temps, tout d'abord un mailing avec envoi d'un questionnaire puis des entretiens réalisés par les membres de la commission Formation. 20% des 139 entreprises interrogées ont répondu à l'enquête ce qui a permis d'avoir un échantillon représentatif.

L'enquête fait ressortir plusieurs domaines et métiers en tension ainsi que des besoins d'effectifs estimés en augmentation. La suite de l'étude a consisté à mettre en corrélation les formations afférentes aux métiers repérés en tension.

- ADIA a "traduit" chaque métier listé en termes susceptibles de servir de mots-clés.

Le recueil des formations s'est fait à l'aide de deux métamoteurs, par une recherche par mots-clés et par domaine de compétence :

- <http://www.intercariforef.org>
- <http://geolocalisation.onisep.fr>

PRINCIPAUX RÉSULTATS

Le tableau ci-après donne une vision synthétique des formations existantes pour chaque domaine et niveaux. Il est important de souligner que ces formations sont proposées pour les trois domaines de compétences présentés ci-dessous en formation continue (AFPA, CFA, Gréta) en parallèle des formations initiales.

Nombre de diplômes incluant les domaines de compétences (chiffres pour Rhône-Alpes)

DOMAINE de COMPÉTENCES	DIPLÔMES ou TITRES (2008)					TOTAL
	niveau V	niveau IV	DUT - BTS niveau III	BAC +3/+4 niveau II + III	BAC +5 - niveau I MASTER PRO + ÉCOLE D'INGÉNIEUR	
AUTOMATISME - ROBOTIQUE	3	8	4	4	9	28
ÉLECTROTECHNIQUE - MAINTENANCE	NC*	NC*	12	9	18	39
MÉCANIQUE - MÉTHODE	39	3	9	NC*	NC*	51
TOTAL	42	11	25	13	27	118

*NC = non concerné, signifie que le niveau n'est pas ressorti en tension ou en augmentation dans l'enquête.

Source : extrait base de données interne - avril 2010

(Accès aux informations concernant les différents diplômes ou titres par niveau via les 2 sites Internet cités en référence ci-dessus).

AUTOMATISME ET ROBOTIQUE

Il existe 28 diplômes formant aux métiers de l'automatisme et de la robotique. Les diplômes relatifs à la robotique (*Bac + 3 à Bac + 5*) sont plutôt centralisés autour de Lyon-Villeurbanne et de Grenoble.

Concernant les effectifs, on peut noter une légère augmentation puis une stagnation du nombre d'inscrits entre 2004 et 2008. Alors qu'on comptait 271 inscrits en 2004, on en compte 309 en 2008.

AUTOMATISME ROBOTIQUE*	CAP	BAC PRO	DUT-BTS	LICENCE
2004	-	-	237	34
2006	-	-	231	70
2008	-	-	255	54

Tendance par niveau

ÉLECTROTECHNIQUE ET MAINTENANCE

Il existe 54 diplômes formant aux métiers de l'électrotechnique et maintenance. Les formations longues (*Bac + 3 à Bac + 5*) sont plutôt centralisées autour de Lyon-Villeurbanne et de Grenoble tandis que les formations courtes (*Bac pro à BTS*) sont réparties de manière plus homogène sur la région Rhône-Alpes.

Concernant les effectifs, on peut constater une hausse régulière du nombre d'inscrits entre 2004 et 2008. On comptait 4319 inscrits en 2004, on en compte 4749 en 2008.

ÉLECTROTECHNIQUE MAINTENANCE*	CAP	BAC PRO	DUT-BTS	LICENCE
2004	1162	1023	2015	119
2006	1065	1099	2488	218
2008	927	1093	2503	226

Tendance par niveau

MÉCANIQUE ET MÉTHODE

Il existe 59 diplômes formant aux métiers de la mécanique et des méthodes. Les formations longues (*Bac + 3 à Bac + 5*) sont plutôt centralisées autour de Lyon-Villeurbanne et de Grenoble tandis que les formations courtes (*Bac pro à BTS*) sont réparties de manière plus homogène sur la région Rhône-Alpes.

Là encore, on peut constater une baisse régulière du nombre d'inscrits de 2004 à 2008. On comptait 1745 inscrits en 2004, on en compte 1573 en 2008.

MÉCANIQUE MÉTHODE*	CAP	BAC PRO	DUT-BTS	LICENCE
2004	1146	101	405	93
2006	957	80	545	123
2008	818	81	460	214

*Remarque : pas de chiffres disponibles via le Rectorat pour le niveau I (Ingénieur). Tendance par niveau

PRÉVISIONS

D'après le service Prospections et Statistiques du Rectorat de Lyon, après une stagnation ou une chute des effectifs jusqu'aux années 2008-2009, il apparaît dans toutes les classes d'âge une progression des effectifs qui, d'ici à 2015, se chiffrera à + 7% en collège, + 5% en lycée professionnel et + 4% en lycée général et technique. Par contre, les effectifs en post-baccalauréat (BTS, IUT et CPGE) seront stables.

On peut faire l'hypothèse que, grâce à l'augmentation des effectifs depuis le collège, les formations technologiques ou professionnelles considérées dans notre étude bénéficieront de cet accroissement.

CONCLUSION

La problématique ne semble pas une tension du marché à laquelle ne saurait répondre l'offre de formation mais sans doute une vision de métiers perçus comme peu attractifs. Il faut par contre veiller à ce que ces filières et diplômes soient maintenus notamment dans les lycées.